

## INTERPROFESSIONELLT LÄRANDE OM ORAL HÄLSA OCH MUNVÅRD

### Tandhygieniststudenter och sjuksköterskestudenter vid Göteborgs universitet

---

Erika Palmgren\*<sup>1</sup>, Leg. tandhygienist, universitetsadjunkt, Jessica Skoogh Andersson<sup>1</sup> Leg. tandhygienist, Odont dr/universitetslektor, Zarah Ebrahimi<sup>2</sup>, Leg. sjuksköterska, Med. dr/universitetslektor, Malin Lindberg<sup>2</sup>, Leg. sjuksköterska, Annica Almståhl, Leg. tandhygienist, docent/universitetslektor <sup>1</sup>

1. Institutionen för odontologi, Sahlgrenska akademien, Göteborgs universitet
2. Institutionen för vårdvetenskap och hälsa, Sahlgrenska akademien, Göteborgs universitet

**Syfte:** att öka sjuksköterskestudenternas kunskap om och färdighet kring bedömning och åtgärd vid munvård samt öka tandhygieniststudentens förmåga att informera och instruera kring andra yrkesgrupper i munvård

**Metod:** En enkät som bestod av 26 munhälsorelaterade frågor lämnades ut till sjuksköterskestudenterna före en obligatorisk föreläsning om bedömning och åtgärd vid munvård av författare EP. Enkäten innehöll bakgrundsfrågor om ålder och kön, samt frågor om studenternas kunskap om och attityd till munhälsa och munvård. 15 av frågorna var slutna frågor, 8 var öppna frågor och gav utrymme för respondenternas kommentarer. Tandhygieniststudenter på termin 6 delades in i smågrupper som ansvarade för att planera 8 olika workshopstationer exempelvis gällande olika typer teoretiska och praktiska moment tex, hur man utför munvård på en annan person, bedömning av munvård, preparat för att lindra muntorrhet under ledning av författare EP. Workshopen genomfördes där sjuksköterskestudenterna i grupper om 8 besökte de olika stationerna. Båda studentgrupperna fyllde därefter i ett frågeformulär/utvärdering med frågor om vad det tyckte om workshopen, vad som var bra och vad som kan förbättras.

**Resultat och slutsats:** resultatet av frågeformulär och workshop visade att detta lärandemoment var mycket uppskattat och lärorikt för båda studentgrupperna. Projektet är pågående och genomförs både hösttermin och vårtermin.

Projektet har erhållit Sahlgrenska akademins Projektmedel för pedagogisk utveckling 2019