

DLD/språkstörning innebär svårigheter att använda och/eller förstå språk

- Ett litet barn med DLD utvecklar inte språket som förväntat
- En elev med DLD har svårt att lära sig nya ord och förstå krångliga meningar
- En vuxen med DLD kan ha svårt att förstå instruktioner och att formulera sina synpunkter

 1 av 14
har DLD/språkstörning 



Fakta om DLD

- 1 DLD är inte en följd av autism, hörselnedsättning eller intellektuell funktionsnedsättning (1).
- 2 DLD är vanligt hos personer som även har ADHD, dyslexi och/eller svårigheter med läsförståelse (1).
- 3 Ungefär två elever i varje klass har DLD vilket påverkar läsinlärning, kunskapsinhämtning, kamratrelationer, emotionellt välmående och senare även arbetslivet (2).
- 4 DLD tycks vara vanligare i vissa familjer och antas bero på samverkande faktorer hos många olika gener (1).
- 5 DLD är livslångt. Det är vanligare bland unga vuxna med DLD att ha svårigheter med social samvaro och samhällets krav (3).

DLD: Behandling och stöd

- Behandlingsinsatser måste hålla hög kvalitet och ha tillräcklig varaktighet för att vara effektiva (5).
- Stöd från professionella, som logopedier och lärare, kan göra verklig skillnad (6).

DLD: Erfarenheter⁴

“En del kompisar retade mig för min DLD genom att be mig förklara svåra ord som "origami". Sedan skrattade de åt mig när jag inte kunde.”

“Jag kämpade med att läsa texterna och sedan delta i gruppdiskussionerna. Läraren bedömde hur alla deltog i de livliga samtalen. Med mina svårigheter att förstå texterna och sedan hitta orden tystnade jag helt.”

“Jag lärde mig mycket om mig själv och min DLD mot slutet av mina högskolestudier.”

DLD är okänt i samhället – RADLD-kampanjen behövs

- Det finns för lite forskning om DLD och för lite resurser inom vården och skolan (7).
- RADLD-kampanjen (tidigare RALLI) är ett gemensamt försök att öka kunskap och medvetenhet om DLD runt om i världen sedan 2012.
- RADLD-kampanjen arbetar via volontärer för att dela grundläggande fakta om DLD genom sin youtubekanal, sociala medier, webbplats, stödmaterial och den årliga, internationella **DLD-dagen**.

Läs mer om DLD
hos radld.org

Med rätt stöd kan personer med DLD lyckas!

1. Bishop, D. V. M., Snowling, M. J., Thompson, P. A., Greenhalgh, T., & The CATALISE Consortium. (2017). Phase 2 of CATALISE: a multinational and multidisciplinary Delphi consensus study of problems with language development: Terminology. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 58 (10), 1068–1080. <https://doi.org/10.1111/jcpp.12721>
2. Norbury, C. F., Gooch, D., Wray, C., Baird, G., Charman, T., Simonoff, E., ... Pickles, A. (2016). The impact of nonverbal ability on prevalence and clinical presentation of language disorder: Evidence from a population study. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 57(11), 1247–1257. <https://doi.org/10.1111/jcpp.12573>
3. Dubois, P., St-Pierre, M.-C., Desmarais, C., & Guay, F. (2020). *Young Adults With Developmental Language Disorder: A Systematic Review of Education, Employment, and Independent Living Outcomes*[MWI]. *Journal of Speech Language and Hearing Research*, 63(11), 3786–3800. https://doi.org/10.1044/2020_JSLHR-20-00127
4. Orrego, P. M., McGregor, K. K., & Reye, S. M. (2023). A first-person account of developmental language disorder. *American Journal of Speech-Language Pathology*, 32(4), 1383–1396. https://doi.org/10.1044/2023_AJSLP-22-00247
5. Law, J., Roulstone, S., & Lindsay, G. (2015). Integrating external evidence of intervention effectiveness with both practice and the parent perspective: Development of 'What Works' for speech, language, and communication needs. *Developmental Medicine & Child Neurology*, 57(3), 223–228.
6. McGregor, K. K. (2020). How we fail children with developmental language disorder. *Language, Speech, and Hearing Services in Schools*, 51(4), 981–992. https://doi.org/10.1044/2020_LSHSS-20-00003
7. Archibald, L. M. D. (2017). SLP-educator classroom collaboration: A review to inform reason-based practice. *Autism & Developmental Language Impairments*, 2, 239694151668036. <https://doi.org/10.1177/2396941516680369>