

# LOGOPEDENS roll på IVA



## Logopedens roll på IVA:

- Svalgfunktionsbedömning med efterföljande rehabiliterande insatser för:
  - Sväljfunktion via FUS (fiberendoskopisk undersökning av sväljning)
  - Inadekvat luftvägsskydd
  - Saliv- och sekrethantering
  - Oralt intag
  - Stämbandsfunktion för att använda rösten och hosta adekvat
  - Tidig urkuffning och optimera förutsättningar för talventilsanvändning
  - Rehabiliterande åtgärder för uträning ur tracheostomi och dekanylering
- Stötta implementering av sväljscreening efter extubering eller vid tracheostomi
- Kommunikationsbedömning och rehabilitering av röstfunktion och artikulation
- Utprovning och implementering av alternativ och kompletterande kommunikation
- Hjälpa IVA-teamet att förbättra patientens kommunikation, sväljning och livskvalitet

## ROLLEN



### Tidiga logopediska insatser gällande kommunikation på IVA kan leda till:

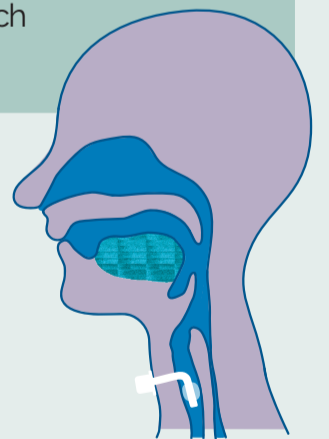
- Förbättrade kommunikationsmöjligheter för patienten
- Säkrare och snabbare informationsöverföring mellan patient och omgivning
- Förbättrad kommunikation mellan patient, vårdgivare och anhöriga
- Tidigare användning av talventil som bidrar till tidigare upptäckt av delirium
- Tidigare rehabilitering av svalget och rösten - vilket ofta leder till tidigare dekanylering
- Minskad ångest och förbättrad livskvalitet
- Ökad patientdelaktighet i egen vård och rehabilitering

## KOMMUNIKATION

### Tidiga logopediska insatser gällande dysfagi på IVA kan leda till:

- Förbättrad svalgfunktion (larynx och farynx) -> minskad risk för misslyckad extubering och dekanylering
- Tidigare användning av talventil
- Minskad risk för aspiration/aspirationspneumoni
- Snabbare återgång till oralt intag
- Minskad risk för undernäring
- Förbättrad livskvalitet
- Minskad dödlighet
- Minskade sjukvårdskostnader
- Nedkortad IVA-vårdtid och sjukhusvistelse

## DYSFAGI



Patienter berättar hur det kan vara att kommunicera på IVA:

"Allt tar mycket längre tid"

"Rent hopplöst"

"Ingen förstår en"

"De mest fascinerande gissningar"

"De ba "vad säger du?" och jag ba "varför förstår du inte?""

### Referenser för fördjupning:

Zuercher et al. (2019) *Crit Care*. Mar 28;23(1):103.  
Wallace et al. (2021) *BJA Educ*. Jul;21(7):250-257  
McGrath et al. (2020) *British J Anaesthesia*. 125 (1): e119ee129